5歳児の年の計画（令和8年度）

年間目標 ◎人を思いやる豊かな心と自発性を持つ。 ◎自分の力を十分に発揮する。

学期	1学期					2学期				3学期		
月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
ねらい	・年長組になった喜びを感じながら園生活を楽しむ。 ・友だちと互いのイメージを出し合いながら、遊ぶ楽しさを味わい、友だちとのつながりを深めていく。 ・年長児としての自覚を持ち、園生活に必要な決まりや約束事などを再確認する。 ・音楽に親しみを持ち、歌や踊りを楽しむ。 ・文字や数に興味を持ち、言葉のおもしろさを知る。 ・身の回りにある自然とふれあうことを楽しむ。					・友だちと考えを出し合い、工夫しあいながら遊びを進めていく楽しさを味わう。 ・音楽に興味を持ち、目標に向かって努力をし、みんなで力を合わせてやり遂げる喜びを味わう。 ・自分なりの目的をもって、活動に意欲的に取り組む。 ・身近な事象を見たり考えたり、扱ったりする中で、ものの性質や数量などに対する感覚を豊かにする。 ・相手の気持ちを考えながら行動し、園生活を楽しむ。			・自分達で遊びや生活を進め、充実した園生活を楽しむ。 ・園生活の中で数量・文字・時間に興味を持ちそれを遊びに取り入れる。 ・自分の力を十分に発揮しながら、クラスのみんなで取り組む楽しさを味わい、表現することを楽しむ。 ・失敗を恐れず、進んで物事に取り組む意欲を持ち、自分の力でやり遂げた達成感を味わう。 ・もうすぐ入学という期待と自覚をもつ。		
内容	・親しみをもって新入園児を迎え、優しく接したり、面倒を見たりする。 ・いろいろな遊具や用具（クレヨン、色鉛筆、鉛筆、絵の具）を試して、使い方を再確認する。 ・大勢の友だちと一緒に遊びながら、仲間意識を持ち、友だちとのつながりを楽しむ。 ・自分の気持ちを伝えたり、相手の気持ちを受け入れたりして遊ぶ。 ・誰にでもしっかり挨拶や返事をする。 ・公共の場や施設があることを知り、それらを大切に使う。 ・園生活に必要な決まりを確認したり、自分たちで生活の場を整えようとしたりする。 ・園生活を通して、ひらがなや数字に関心を持ち、友達同士の会話から言葉のやりとりを楽しむ。 ・いろいろな自然物に触れ、経験や活動を豊かにする。 ・身近な動植物に親しみ、成長を期待し、友だちと一緒に喜び合う。					・友だちと互いの考えを認め合いながら、遊びや生活を進めていく。 ・遊びの中で生じる問題について、自分たちで考え、解決しようとする。 ・仲間と遊ぶ楽しさを十分に味わい、お互いの気持ちを尊重し合いながら、ゆずったり我慢したりする気持ちを持つ。 ・自分の役割を意識し、友だちと力を合わせて目的を達成して、みんなでやり遂げた満足感を味わう。 ・いろいろな運動あそびに力いっぱい取り組んだり、自分なりの目的を持って挑戦しようとしたりする。 ・友だちと共に、目標に向かって活動し、みんなと一緒に伸び伸びと表現することを楽しむ。 ・折り紙を折ったり、はさみやのりを使ったりして、季節に合ったものを作って楽しむ。 ・いろいろな材料を使い、自分なりに工夫して作る。 ・色の濃淡や太い線、細い線、色を混ぜ合わせるおもしろさを知る。			・ルールのある遊びを楽しんだり、みんなでルールを作ったり、工夫したりして集団遊びを楽しくする。 ・異年齢とも積極的に関わり、相手に応じて遊び方を変化させながら楽しむ。 ・遊びや生活を友だち同士で助け合ったり、励まし合ったりしながら力を合わせて進めていく。 ・遊びやクラスの仕事に見通しを持って取り組み、最後までやり遂げようとする。 ・冬の自然や自然現象に興味を持つ。 ・寒さに負けず十分に身体を動かし、冬の健康生活に必要な生活習慣を身に付ける。 ・自分のイメージを動きや言葉などでのびのびと表現し、演じて遊ぶことを楽しむ。 ・毎日の生活の中で時計を見て、時間を気にしたり、考えたりして興味を持つ。 ・自分の課題や苦手なことにも挑戦し、自信を持って取り組めるよう進めていく。 ・1年生になることへの期待と喜びを持ち、意欲的に遊びや仕事に取り組む。		
環境構成・援助	・進級の喜びをクラスの友達と共有し、自信を持って生活を進められるようにする。また、生活や遊びを主体的に進められるように、遊具や道具の約束を話し合い、みんなで守って気持ちよく生活できるようにする。 ・クラス全員で遊んだり、会話をする時間を多く作ったりし、初めて同じクラスになった子どもとの関わりが増えるよう、環境を整える。 ・文字や数に興味が持てるように、日常生活の中でひらがなや数字を多く取り入れて、自然と親しめるようにする。 ・園内の身近な自然に気づくことが出来るように、草花や虫に触れたり、観察したり出来るようにする。					・クラス全員が揃う自由遊びの時間を多く設け、たくさん関わり合える環境を整える。 ・友だちに関心が持てるように、友だちの良さやおもしろい考えなどを周囲の子どもに伝えて、遊びを広げていく。 ・いろいろな活動の中で、自分の力を試そうとする意欲を支え、やり遂げた喜びに共感し、充実感や達成感を味わうことが出来るようにする。 ・活動の中で、ものの性質や数量、様々な感覚を子どもたちに問いかけ、自ら考えたり、感じたり出来るようにし、みんなで共有する。 ・友だちと、共通の話題について自分の思いや考えを説明したり、相談したりして、意見を出し合い、友だちと折り合いをつけながら過ごす楽しさを感じられるようにする。			・自分たちで考えて生活の場を整えていけるように、次の活動で何が必要か、どうしたら始められるかなどを考える時間を作り、問いかけるなどしていく。 ・友だちと一緒に楽しめる遊びを提供し、ルールを一緒に考えながら遊びが進められるようにする。 ・数量や文字、時間を身近に感じ、関心を高められるような遊び道具を使って、繰り返し挑戦する気持ちを持てるようにしていく。 ・発表会の練習の中で、友だちと教え合ったり、良いところを認める場を設けたりして、みんなで楽しく発表会を作り上げていけるようにする。 ・自分の力を十分に発揮し、最後まで自分の力でやり遂げることで達成感や充実感を味わうことが出来るように、個々の考えや表現を十分に受け止めていく。 ・1年生になることへの期待や喜びを感じながら、1日1日を大切に楽しく過ごせるような環境を作り、お世話になった人への感謝や、園生活を振り返り、友だちとの思い出や繋がりを感じていけるようにする。		

R8年度年長	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
製作帳	○	○	○	○	×	○	○	○	○	○	○	○
かみこうさく	ふりふり ねこちゃん	かえるの きょうそう	わんちゃん だいこ	ぷらんこ		ねこをやっつ けろゲーム	おやつ わなげ	サンタクロー ス	スキー ジャンプ	おにのおめ ん	おひなさまの こものいれ	
えのぐあそび	①おはなが さいた	②あかちゃ んと きょうりゅう	③おおなみ こなみ	④おしゃれなこ とり ⑤ジュースを つくろう ⑥ゴロゴロざ あざあ		⑦きれいな あじさい	⑧うみの なか	⑨たのしい パーティー	⑩はっぱの スタンプ	⑪なにに みえる？	⑫ひらひら ちょうちょう	
かこうもじ	せんの れんしゅう 1～20	し･く･へ い･り･こ･て	き･さ･に･た ひ･け･う･ら	の･ゆ･か･や あ･お･ん･え		ま･よ･と･も す･み･ろ･る	ち･せ･そ･れ ね･わ･め･ぬ	は･ほ･ふ･む な･を	が～ご ざ～ぞ	だ～ど ば～ぼ ぱ～ぽ	ちいさくかくも じ しりとり	なまえの れんしゅう
指定画･絵画遊び	じゆうが	家庭の日		1学期の 思い出	山のくらし			2学期の思い 出				1年間の 思い出
行事の製作	･対面式の プレゼント	･家庭の日 プレゼント	･七夕飾り			･敬老の日 はがき製作	･卒園アル バムの表紙			･豆袋 ･鬼のお面製 作	･自画像 ･卒園製作	
鍵盤ハーモニカ	♪年中の復 習 ♪ちょうちょ	♪はをみが きましょう ♪ろんどんば し	♪とんぼのめ がね ♪どんぐりころ ころ ♪やまのおん がくか	♪むすんで ひらいて# ♪こぎつね		♪じんぐるベ る ♪ゆき	♪おしょうが つ ♪おもいで	♪やまのおん がくか ♪はっぴょう かい	♪はっぴょう かい	♪今までの復習	♪今までの復習	
行事など	･始業式 ･対面式 ･園外保育	･こどもの日 お遊戯会 ･内科検診 ･交通安全 教室	･クラス懇談会 &給食参観 ･歯科検診 ･プラネタリウ ム見学 ･プール開き ･山のくらし説 明会 ･個人面談	･笹飾り ･山のくらし ･見守り参 観 ･終業 式		･始業式	･運動会 ･お散歩遠 足 ･国風こ どもまつり	･体育参観	･もちつき ･音楽発表会 ･クリスマス会 ･終業式	･始業式 ･移動動物園 ･人形劇 ･個人面談	･豆まき ･お遊戯会	･ひなまつり 会 ･お別れ遠足 ･ドッチボー ル大会 ･卒園式
	･遊戯練習 (こいのぼり)		･卒園アルバ ム撮影 ･山のくらし準 備	･プール遊 び		･運動会練習	･運動会練習	･音楽発表会 練習	･音楽発表会 練習	･遊戯会練習	･遊戯会練習	･卒園式練習

がんばれ年長さん

✿自分のことは自分の力で
自分のことは自分で責任を持って行動できるように指導していきます。自分の物は無くしたり、忘れたりしないように、しっかり管理することを少しずつ伝えていきたいと思います。ご家庭でも、自分のことは自分で行う習慣をつけて頂き、ハンカチやティッシュ、お箸セットなどの毎日使うものは自分で用意できる環境を作ってあげて下さい。

✿言葉
言葉で自分の思いを伝え、相手の思いも知る喜びを知らせていきます。先生や友達と話す機会を多く作り、自分の思ったことや考えを話したり、相手の話も最後までしっかり聞けるように指導していきます。また、相手の目を見て話を聞いたり、挨拶やお礼が言えるように普段から心掛けていきたいと思います。

✿文字・数字
日常生活の中で子ども自身が必要性を感じ、自ら覚えようという意欲が持てるようにしていきます。文字は、鉛筆の持ち方や姿勢に気を付けて、ひらがな50音を一文字ずつ正しい書き順で正しい文字が書けるように指導します。また、工作や絵には自分で名前を書いていきます。数字は1～20までの数の数え方・数字の書き方を覚えます。ひらがなも読めるように、少しずつ練習していきます。

✿時間
日常生活の中で、時計に興味が持てるようにしていきます。「長い針が6までに○○しましょう。」というように子どもたちが自分で時間を意識して、時計を見て見通しをもって行動するということを知らせていきます。また、少しずつ段階を踏んで時計が読めるようにしていきます。

✿食事
食材の栄養について知らせ、食の大切さを知り、食に興味が持てるように指導します。30分くらいで食べ終えられるように指導していきます。お箸の持ち方・食べる時の姿勢など、食事のマナーに気を付け、好き嫌いを少しずつ減らしていけるようにしていきます。嫌いなものでも好きになる可能性がありますのでご家庭でもご協力よろしくお願いします。

✿体操
講師は津本先生です。マット・跳び箱・鉄棒・ボール・縄跳びなど、いろいろな運動を楽しく行います。6月・7月はプールで水に親しみながらビート板を使って泳ぐ練習を行います。3月にはクラス対抗のドッチボール大会を予定しています！クラスで団結して取り組み、嬉しさ・悔しさを友達と分かち合える機会になると思います。楽しみにしていてください！

✿英語
講師はキャッシー先生です。毎週月曜日に各クラス20分ずつ行います。楽しく英語遊びをして、興味が持てるようにします。積極的に取り組めるよう働きかけていきます。また、良い姿勢で話を聞く態度を身に付け、集中力を養う時間にもしていきます。

✿絵の具
絵の具を使って、色の楽しさ・混色の不思議さを感じ、色彩への興味を持たせます。パレット・筆の使い方・絵の具の溶き方・片付け方を覚えます。スモック等を汚すこともあると思いますが、よろしくお願いします。

✿鍵盤ハーモニカ
上手に演奏することよりも、音楽を楽しむことを目標とします。意欲的に練習に取り組み、演奏する楽しさや自分の力でやり遂げる達成感を感じられるように根気よく指導していきます。得意な子も苦手な子も無理なく楽しくできるように工夫しながら、12月の音楽発表会に向けて少しずつ進めていきたいと思います。夏休みなどに鍵盤ハーモニカを持ち帰った際は親子で楽しみながら、少しずつ練習してください。ご協力よろしくお願いします。

これから1年間、子どもたちの成長がとても楽しみです！！

心身ともにたくましく、自立心を持った心の優しい子になれるよう、スムーズに小学校へ進学できるよう、担任一同、温かく見守り、援助・指導していきたいと思いますのでよろしくお願い致します！