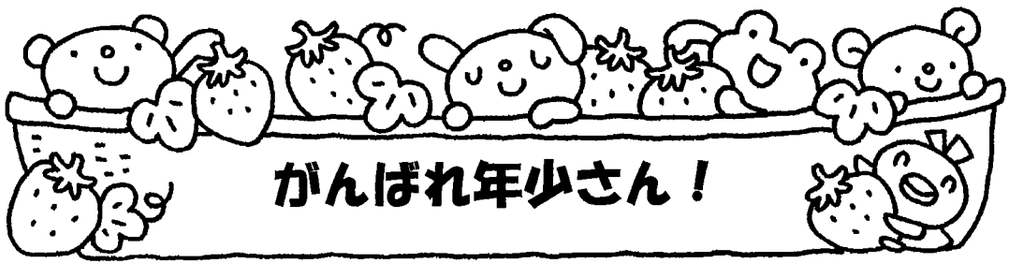
# 3歳児の年の計画（令和8年度）

| 年間目標 | ◎基本的な生活習慣を身につけ、保育者や友だちと親しむ。 | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 学期 | 1学期 | | | | 2学期 | | | | 3学期 | | |
| 月 | 4 ・ 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 |
| ねらい | ・幼稚園や保育者に親しみながら安心感を持つ。<br>・園生活の流れを知る。<br>・排泄の習慣をつける。<br>・自分の好きな遊びをみつけて楽しむ。<br>・絵本・紙芝居に興味を持つ。<br>・正しい挨拶を知る。 | ・保育者や友だちに関心を持ち自分の気持ちを伝えようとする。<br>・園生活の仕方がわかり、安定して過ごす。<br>・保育者や友だちと遊ぶことを喜び自分の好きな遊びをみつけて楽しむ。<br>・食事中のマナーを身につける。<br>・音楽に合わせて、のびのびと体を動かすことを喜び楽しむ。 | | | ・保育者や友だちと関わる事を喜び、会話を楽しむ。<br>・園生活の仕方がわかり、身の回りの事を自分でしようとする。<br>・保育者や友だちと一緒に遊んだり、行動する事を喜び、クラスのみんなと一つの活動に取り組もうとする。<br>・秋の自然に触れて関心を持つ。<br>・園生活でのきまりを身につける。 | | | | ・いろいろな遊びを通して、友だちと一緒に遊ぶ楽しさや充実感を味わう。<br>・友だちと遊ぶ中でルールを守ろうとする。<br>・保育者や友だちと一緒に、一つの事をやり遂げる楽しさを感じる。<br>・進級への喜びや期待感を持ちながら意欲的に生活しようとする。<br>・自分の好きな絵本を探し楽しむ。 | | |
| 内容 | ・喜んで登園する。<br>・保育者の顔や名前を知り、親しみを持って話したり、関わったりする。<br>・保育者や友だちといることで安心感を持つ。<br>・排泄での衣服の着脱の仕方を保育者に手伝ってもらいながら自分で行う。<br>・自分のやってみたいことを見つけて遊ぶ。<br>・みんなと過ごす中で友だちの存在を知る。<br>・クレヨンを使って好きな絵を描いて楽しむ。<br>・月刊誌を通して、季節の行事を楽しみにする。<br>・保育者をお手本にして正しい挨拶を覚える。 | ・保育者や友だちと触れ合って遊ぶ楽しさを知る。<br>・園での生活の仕方を知り安心感を持つ。<br>・自分のやってみたい事をみつけて喜んで遊ぶ。<br>・水や砂に触れて、感触を楽しみのびのびと体を動かして遊ぶ。<br>・自分のしたい事、してほしい事を言葉で伝える。<br>・保育者に手伝ってもらいながら身の回りの事を少しずつ自分でする。<br>・箸の正しい持ち方を知り、うがい手洗いを習慣づけ、落ち着いて食事をとる。<br>・手遊びや、歌のリズムを心地よく感じ体を動かす。 | | | ・喜んで登園し、安心感を持って生活する。<br>・園生活で必要な言葉を使って友だちや保育者と関わる。<br>・自分の思いを伝えたり、相手の気持ちに気づく。<br>・衣服の着脱・排泄を自分一人でする。<br>・身の回りのことを自分でしようとする。<br>・戸外で保育者や友だちと体を十分に動かして遊ぶ。<br>・クラスみんなで曲に合わせて、歌ったり踊ったりして、一つの作品を作り上げる楽しさを感じる。<br>・秋の虫や木の実、落ち葉などの自然に触れ、遊びの中に取り入れて楽しむ。<br>・折り紙を折ったり、ハサミやのりを使って工作を作って楽しむ。<br>・友だちとの喧嘩や遊びを通して、どうしたらよかったかをその都度考え、きまりやルールを守ることの大切さを理解する。<br>・先生の話を姿勢を正してしっかり聞けるようにする。 | | | ・喜んで登園し、気の合った友だちと一緒に遊ぶ楽しさや充実感を味わう。<br>・自分の思いや気持ちを言葉で表現する。<br>・遊びの中で友だちを思いやる気持ちや我慢する気持ちを身につけ、みんなで仲良く遊ぶ。<br>・自分に自信を持って、身の回りのことや、色々な活動に意欲的に取り組む。<br>・食事中のマナーを身につけ、食べ物に感謝し、落ち着いた時間を過ごす。<br>・年中児・年長児とも親しみを持ち、お世話になったお兄さん、お姉さんに感謝の気持ちを持つ。<br>・冬の自然に触れながら、雪あそびなど、さまざまな遊びを楽しむ。<br>・一年間で楽しかったことを思い出して話し合ったり、大きくなっていくことを喜んだり、進級を楽しみにする。 | | |
| 援助・環境構成 | ・初めての園生活において保育者に安心感が持てるように、笑顔とスキンシップで信頼関係を築く。<br>・排泄、着替え、手洗い、うがいの仕方を手本を示しながらていねいに伝え、援助する。<br>・場所が分かるようにカバン棚、くつ箱、スモックかけ、机に個人のマークを貼る。 | ・水遊びや泥遊びが活発になる反面、触れられない子どももいるので少しずつ楽しめるような環境設定と援助をしていく。<br>・着替えの方法や箸の持ち方が分かるように絵で描いた表示を作ったりし、保育者も一緒に行いながら知らせる。<br>・友だちと一緒に遊びたい気持ちを受け止め遊びに入るきっかけを作っていく。 | | | ・保育者がお互いの思いや気持ちを言葉で伝えていけるよう援助していく。<br>・園生活での身支度には充分時間をとり、自分でしようとする姿やできた姿を認めていく。<br>・園庭を元気いっぱい走ったり、遊戯や競技ができるように必要な場所や用具をそろえて保育者も一緒に楽しむ。<br>・お散歩遠足などで木の実を探したりして、自然に親しむ機会を作るようにする。 | | | ・発表会のビデオを観ることにより皆で演技することを楽しみにする。<br>・教室の温度調節や換気に気をつける。<br>・感染症予防のため、いつも以上に手洗い、消毒に留意する。<br>・進級に向け、安心と期待が持て、心身ともに落ち着けるような環境と援助に配慮する。<br>・一年間の子どもの発達を振り返り、一人ひとりの成長に気付き、自信をもって活動できる言葉をかける。 | | |

2026.04

| R8年度年少 | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 製作帳 | てんとうむし | いちご | でんしゃ | あいすくりーむ | | ぶどう | さつまいも | ふくろう | くりすます | おしょうがつ | せつぶん | はる『手型』 |
| クレヨンでかこうぬろう | ①たてせん、よこせん | ②まっすぐなせん<br>③ぎざぎざ | ④せんをつなぐ(ひまわり)<br>⑤もこもこ | ⑥くるくる<br>⑦うずまき | ⑧ぼうしのもよう | ⑨さかなのもよう<br>⑩はっぱのもよう | ⑪まる<br>⑫しかく<br>⑬さんかく | ⑭せんをつなぐ(でんしゃ) | ⑮せんをつなぐ(ほし)<br>⑯せんをつなぐ(くだもの) | ⑰せんをつなぐ(き、きのみ)<br>⑱せんをつなぐ(ぞう) | ⑲いろいろなせん(ケーキ) | ⑳かお、かみのけ、ようふく |
| はさみのれんしゅう | | ①りんごのき | | ②でんしゃ | | ③ケーキ | | ④アイスクリーム | | ⑤ゆきだるま | | ⑥はなばたけ |
| 指定画あそび | 自由画 | お母さんの顔を描こう | お父さんの顔を描こう | 絵の具で遊ぼう | | 絵の具で遊ぼう | | 自由画 | 形あそび | 絵の具で遊ぼう | 動物を描こう | 自由画 |
| 楽器あそび | | ☆カスタネットの正しい付け方、叩き方を知る<br>☆みんなが知っている曲で、リズム打ちを楽しむ<br>☆音楽に合わせてリズム遊び<br>☆ドレミたいそう | | | | | | | | ☆お遊戯練習☆ | | ☆いろいろな楽器の使い方を知り楽しくリズム打ちをする【小太鼓・大太鼓・タンブリン・鈴・トライアングル・シンバル・ウッドブロック】 |
| 行事用製作 | ・家庭の日プレゼント製作 | | ・七夕飾り | | | ・敬老の日はがき | | | | ・豆袋<br>・鬼のお面 | | |
| 年間行事 | ・入園式 | ・体育開始<br>・遠足ごっこ | ・歯科検診<br>・内科検診<br>・クラス懇談会<br>・プール開き | ・笹飾り | | | ・運動会<br>・お散歩遠足<br>・こどもまつり | | ・もちつき<br>・見守り参観<br>・クリスマス会 | ・移動動物園<br>・体操参観(もも組)<br>・人形劇 | ・豆まき<br>・体操参観(ばら組ゆり組)<br>・お遊戯会 | ・ひなまつり会<br>・お別れ遠足 |
| | ・対面式 | ・背の順<br>・並び方<br>・行進 | ・プール遊び | ・プール遊び | ・夏期保育 | ・運動会練習 | ・運動会練習 | | ・おかいものごっこ | ・お遊戯会練習 | ・お遊戯会練習 | |




### ★生活習慣

自分の身の周りの事は自分の力でできるように頑張りましょう！
ブレザーを羽織る、ランドセルをかける、服の裏返しやボタンのかけ外しをご家庭でも練習をお願いします。
3学期では立って靴を脱いだり履いたりする練習が始まります。
また、自分で使ったものは自分で片づける習慣をつけていきましょう！

### ★挨拶・返事

「おはよう」「さようなら」「ありがとう」「ごめんなさい」「はい」などしっかり挨拶や返事ができるようになりましょう！
「入れて」「いいよ」「貸して」など友だちと遊ぶ時に上手に言葉でコミュニケーションを取ることを指導し、自分の思いを伝える事や相手の思いを知ることの大切さを知らせていきます。

### ★食事

食事のマナーを身につけ、苦手なものにも少しずつ挑戦していきましょう。
箸やスプーン、フォークの正しい持ち方についても園で指導しておりますが、ご家庭でも練習へのご協力をお願いいたします。箸で食べる習慣が身につくよう、継続して取り組んでいきましょう。
※コップ袋や箸セットを、お子さまがスムーズに出し入れできているか、一度ご確認ください。

### ★手洗い

手洗いは手の裏表、指の間も正しく丁寧に洗うことを覚えます。
手洗い後は消毒をして感染予防に気を付けていきます。また、外遊び後にうがいをします。ご家庭でも練習をお願いします。
※ハンカチ・ティッシュは必ず名前を書いて毎日持たせてください！
　またポケットティッシュは1枚ずつ出して使えるように練習をお願いします。

### ★音楽・リズム

歌ったり踊ったり全身を楽しく動かしながらリズム感を養っていきます。
運動会、冬のお遊戯会など発表の場を計画し、目標に向かって頑張ることや達成感を味わえるよう指導していきます。

### ★体操

毎週月曜日にアクアスポーツクラブの津本先生に指導して頂きます。
マットや鉄棒、平均台や跳び箱などを使って楽しく体力向上を目指します！みんなと運動する中で協調性やルールを守ることを学んでいきます。

### ★はさみ・絵画

はさみの正しい使い方、折り紙、お絵かき、のり付けなど色々な製作を通して楽しみながら多くの事を経験していきます。出来栄えではなく課程を大切にして、やりたいという意欲を育てていきます。

### ★排泄

自分の力で上手に出来るようになりましょう！
男の子は立ってできるようにご家庭でも練習をお願いします。
トイレットペーパーで拭くことも教えています。使いすぎないよう必要な分だけ巻き取るよう指導しています。
※排便は登園前に済ませる習慣をつけてください！
オムツの友だちは暑くなってきますのでパンツに替えられるよう頑張りましょう♪

### 〈プールについて〉

6月からプールあそびがはじまります。オムツが取れていない子は大きいプールの隣に用意する小さいプールで遊びます。水着のタイプによって前後が分かりにくかったり着脱が難しいものもあるので、自分で出来るようにご家庭でも練習をお願いします。
ラッシュガードの着用も可能ですが、なるべくフードが付いていないものをお願いします。(フード付きのものはひっかからないよう背中に入れ込んで着用します。)
クラス全体で着替えをするため、肌着やパンツなどすべてに記名をお願いします。
また、肌着はお子様が前後が分かるように、前側に刺繍やワッペンなどの目印を付けていただくよう、
お願いします。

《見本》

### ☆★年少　学年目標★☆

- 元気よく挨拶をしましょう
- お友だちと仲良く遊びましょう
- 自分のことは自分の力でできるようになりましょう