

5歳児の年の計画(平成30年度)

年間目標		◎人を思いやる豊かな心と自発性を持つ。 ◎自分の力を十分に發揮する。											
学期	1学期					2学期				3学期			
月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・年長組になった喜びを感じながら園生活を楽しむ。 ・友だちと互いのイメージを出し合いながら、遊ぶ楽しさを味わい、友だちとのつながりを深めていく。 ・年長児としての自覚を持ち、園生活に必要な決まりや約束事などを再確認する。 ・音楽に親しみを持ち、歌や踊りを楽しむ。 ・文字や数に興味を持ち、言葉のおもしろさを知る。 ・身の回りにある自然とふれあうことを楽しむ。 					<ul style="list-style-type: none"> ・友だちと考えを出し合い、工夫しあいながら遊びを進めていく楽しさを味わう。 ・自分の力を十分に發揮しながら、クラスのみんなで取り組む楽しさを味わい、表現することを楽しむ。 ・自分なりの目的をもって、活動に意欲的に取り組む。 ・身近な事象を見たり考えたり、扱ったりする中で、ものの性質や数量などに対する感覚を豊かにする。 ・相手の気持ちを考えながら行動し、園生活を楽しむ。 				<ul style="list-style-type: none"> ・自分達で遊びや生活を進め、充実した園生活を楽しむ。 ・園生活の中で数量・文字・時間に興味を持ちそれを遊びに取り入れる。 ・音楽に興味を持ち、目標に向かって努力をし、みんなで力を合わせてやり遂げる喜びを味わう。 ・失敗を恐れず、進んで物事に取り組む意欲を持ち、自分の力でやり遂げた達成感を味わう。 ・もうすぐ入学という期待と自覚をもつ。 			
内容	<ul style="list-style-type: none"> ・親しみをもって新入園児を迎える、優しく接したり、面倒を見たりする。 ・いろいろな遊具や用具(クレヨン、色鉛筆、鉛筆、絵の具)を試して、使い方を再確認する。 ・大勢の友だちと一緒に遊びながら、仲間意識を持ち、友だちとのつながりを楽しむ。 ・自分の気持ちを伝えたり、相手の気持ちを受け入れたりして遊ぶ。 ・誰にでもしっかり挨拶や返事をする。 ・公共の場や施設があることを知り、それらを大切に使う。 ・園生活に必要な決まりを確認したり、自分たちで生活の場を整えようしたりする。 ・友だち同士心を1つにして、曲に合わせて踊る事を楽しむ。 ・園生活を通して、ひらがなや数字に関心を持ち、友達同士の会話から言葉のやりとりを楽しむ。 ・いろいろな自然物に触れ、経験や活動を豊かにする。 ・身近な動植物に親しみ、成長を期待し、友だちと一緒に喜び合う。 					<ul style="list-style-type: none"> ・友だちと互いの考え方を認め合いながら、遊びや生活を進めていく。 ・遊びの中で生じる問題について、自分たちで考え、解決しようとする。 ・仲間と遊ぶ楽しさを十分に味わい、お互いの気持ちを尊重し合いながら、ゆずったり我慢したりする気持ちを持つ。 ・自分の役割を意識し、友だちと力を合わせて目的を達成して、みんなでやり遂げた満足感を味わう。 ・いろいろな運動遊びに力いっぱい取り組んだり、自分なりの目的を持って挑戦しようしたりする。 ・自分のイメージを動きや言葉などでのびのびと表現し演じて遊ぶことを楽しむ。 ・いつも掘りに楽しく参加し、さつまいもの成長に興味を持ち収穫の喜びを感じる。 ・折り紙を折ったり、はさみやのりを使ったりして、季節に合ったものを作って楽しむ。 ・いろいろな材料を使い、自分なりに工夫して作る。 ・色の濃淡や太い線、細い線、色を混ぜ合わせるおもしろさを知る。 				<ul style="list-style-type: none"> ・ルールのある遊びを楽しんだり、みんなでルールを作ったり、工夫したりして集団遊びを楽しくする。 ・異年齢とも積極的に関わり、相手に応じて遊び方を変化させながら楽しむ。 ・遊びや生活を友だち同士で助け合ったり、励まし合ったりしながら力を合わせて進めていく。 ・遊びやクラスの仕事に見通しを持って取り組み、最後までやり遂げようとする。 ・冬の自然や自然現象に興味を持つ。 ・寒さに負けず十分に身体を動かし、冬の健康生活に必要な生活習慣を身に付ける。 ・友だちと共に、目標に向かって活動し、みんなと一緒に伸び伸びと表現することを楽しむ。 ・毎日の生活の中で時計を見て、時間を気にしたり、考えたりして興味を持つ。 ・自分の課題や苦手なことにも挑戦し、自信を持って取り組めるよう進めていく。 ・1年生になることへの期待と喜びを持ち、意欲的に遊びや仕事に取り組む。 			
環境構成 ・ 援助	<ul style="list-style-type: none"> ・進級の喜びを保育者も共有し、自信を持って生活を進められるようにする。また、生活や遊びを主体的に進められるように、遊具や道具の約束を話し合い、みんなで守って気持ちよく生活できるようにする。 ・クラス全員で遊んだり、会話をする時間を多く作ったり、初めて同じクラスになった子どもとの関わりが増えるよう、環境を整える。 ・音楽に合わせて歌ったり踊ったりする中で、楽しいと感じながら友だちと一緒に活動することの嬉しさを感じられる雰囲気を作る。 ・文字や数に興味が持てるように、日常生活の中でひらがなや数字を多く取り入れて、自然と親しめるようにする。 ・園内の身近な自然に気づくことが出来るように、草花や虫に触れたり、観察したり出来るようにする。 					<ul style="list-style-type: none"> ・クラス全員が揃う自由遊びの時間を多く設け、たくさん関わり合える環境を整える。 ・友だちに関心が持てるように、友だちの良さやおもしろい考え方などを周囲の子どもに伝えて、遊びを広げていく。 ・いろいろな活動の中で、自分の力を試そうとする意欲を支え、やり遂げた喜びに共感し、充実感や達成感を味わうことが出来るようにする。 ・活動の中で、ものの性質や数量、様々な感覚を子どもたちに問いかけ、自ら考えたり、感じたり出来るようにし、みんなで共有する。 ・友だちと、共通の話題について自分の思いや考えを説明したり、相談したりして、意見を出し合い、友だちと折り合いをつけながら過ごす楽しさを感じられるようにする。 				<ul style="list-style-type: none"> ・自分たちで考えて生活の場を整えていくように、次の活動で何が必要か、どうしたら始められるかなどを考える時間を作り、問いかけるなどしていく。 ・友だちと一緒に楽しめる遊びを提供し、ルールと一緒に考えながら遊びが進められるようにする。 ・数量や文字、時間を身近に感じ、関心を高められるような遊び道具を使って、繰り返し挑戦する気持ちを持てるようにしていく。 ・発表会の練習の中で、友だちと教え合ったり、良いところを認める場を設けたりして、みんなで楽しく発表会を作り上げてていくようにする。 ・自分の力を十分に發揮し、最後まで自分の力でやり遂げることで達成感や充実感を味わうことが出来るように、個々の考え方や表現を十分に受け止めていく。 ・1年生になることへの期待や喜びを感じながら、1日1日を大切に楽しく過ごせるような環境を作り、お世話になった人への感謝や、園生活を振り返り、友だちとの思い出や繋がりを感じてていくようにする。 			

H30 年長	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
製作帳	○	○	○	○	×	○	○	○	○	○	○	○	
かみこうさく③	①くるくる ロケット	④たこの トントンずもう	②ふりこ どけい	③ペンギンの おやこ	×	⑤どうぶつ ボウリング	⑥おかいもの ごっこ		⑦くるくる ツリー	⑧おめんと ます	⑨おひなさま ⑩ランドセル		
すいさいあそび	①きのみ	②はな ③ぞう	④しまもよう	⑥野菜スタンプ	×	⑦あめ	⑧にじみえ ⑨あわせえ	⑩おふとん		⑪ふきえ	⑫そらとぶ じゅうたん		
あいうえお	P.1~5「線、 五十音」 P.36「名前」 P.40「1.2.3」 P.39「4.5.6」 P.38「7.8.9」	P.37「10.20まで」 P.6「つ、し」 P.7「へ、く」 P.8「こ、い」 P.12「う、え」	P.9「て、り」 P.10「の、め」 P.11「ち、ら」 P.12「は、よ」 P.17「な、ね」	P.13「さ、き」 P.14「け、に」 P.15「は、よ」 P.16「ま、ほ」 P.19「ろ、わ」	×	P.18「た、か」 P.20「と、そ」 P.21「も、せ」 P.22「す、み」	P.23「ひ、ぬ」 P.24「お、む」 P.25「あ、る」 P.26「ゆ、や」 P.27「れ、ふ」	P.28「を、ん」 P.29「は、〇」	P.30,31 「小さい文字」	P.32,33 「小さい文字」	P.34,35 「いいろな ことは」		
指定画	・自由画 ・お母さん		・お父さん	・七夕遊戯会	・山のくらし	・夏休み	・運動会		・遊戯会	・冬休み	・ふれあい動物園	・自由画	
行事の製作	・対面式の プレゼント ・母の日の プレゼント	・父の日の プレゼント	・七夕飾り ・ポスター製作			・卒園アルバム 表紙 ・敬老の日の プレゼント		・卒園記念品		・豆袋 ・鬼のお面	・自画像 ・卒園式の 部屋飾り		
鍵盤ハーモニカ	・年中の復習 鍵盤の準備 片付け タンギング ⑭ ~ ⑯ メモリーサンのひじ New♪ ちょうちょ	・⑪~⑬ 赤ちゃん指の おひこし ・⑮~⑯ トンネルくぐり 指またぎ ♪ ひげじいさん New♪ はる New♪ とんぼんぱし New♪ はる みがきましょ				※発表会の 練習						→	
行事など	・入園式 ・始業式 ・母の会総会 ・対面式 ・給食参観	・子どもの日 遊戯会 ・ミニコンサート ・内科検診 ・歯科検診	・園外保育 ・交通安全教室 ・プール開き ・父の日保育参観	・笛飾り ・七夕遊戯会 ・山のくらし 説明会 ・個人面談	・暑期保育 ・山のくらし	・敬老の日 ふれあい参観	・運動会 ・いいもり ・親子遠足	・バザー ・体育参観	・遊戯会 ・もちつき ・クリスマス会	・新入園児 用品販売 ・人形劇	・豆まき ・音楽発表会 ・ふれあい 動物園 ・英語参観 ・お別れ遠足	・卒園式	・ひなまつり ・卒園式
	・遊戯練習 (こいのぼり)		・山のくらし準備 ・七夕遊戯 練習 ・卒アル写真撮影	・プール遊び		・発表会練習 (鍵盤、歌) ・運動会練習 (遊戯、組立?)	・遊戯会練習 →	・卒アル写真撮影	・卒園式練習 →				

がんばれ、年長さん!!



* 自分のことは自分で

自分の事は自分で責任を持って行動できるように指導していきます。自分の物は、無くしたり、忘れたりしないように、しっかり管理することを少しづつ伝えたいと思います。ご家庭でも、自分のことは自分で行う習慣をつけて頂き、ハンカチやティッシュ、お箸セットなどの毎日使う物は、自分で用意できる環境を作ってあげてください。

* 言葉

言葉で自分の思いを伝え、相手の思いを知る喜びを知らせていきます。先生や友だちと話す機会を多く作り、自分の思ったことや考えたことを話したり、相手の話も最後までしっかり聞けるように指導していきます。また相手の目を見て話を聞いたり、挨拶やお礼が言えるように、普段から心掛けていきたいと思います。

* 文字・数字

日常生活の中で子ども自身が必要性を感じ、自ら覚えようという意欲が持てるようにしていきます。文字は、鉛筆の持ち方や姿勢に気を付けて、ひらがな五十音を一文字ずつ正しい書き順、正しい文字を書くよう指導します。また、工作や絵には自分で名前を書いていきます。数字は、1～10までの数のかぞえ方、数字の書き方を覚えます。ひらがなもスラスラ読めるように、少しずつ練習していきます。

* 時間

日常生活の中で、時計に興味が持てるようにしていきます。「長い針が6までに〇〇しましょう」とどのように、子どもが自分で時間を意識して、時計を見て見通しを持って行動することも知らせていきます。また、少しずつ段階を踏んで、時計が読めるように指導していきます。



* 鍵盤 ハーモニカ

上手に演奏することよりも音楽を楽しむことを目標とします。意欲的に練習に取り組み、演奏する楽しさや自分の力でやり遂げる達成感を感じられるように根気よく指導していきます。得意な子も苦手な子も、無理なく楽しくできるように工夫をしながら、2月の音楽発表会に向けて少しずつ進めていきたいと思います。夏休みなど、鍵盤 ハーモニカを持ち帰った際は、親子で楽しみながら、少しずつ練習してください。ご協力よろしくお願い致します。

* 体操

講師は小島先生です。マット、跳び箱、鉄棒、ボール、縄跳びなどいろいろな運動を楽しく行います。6月、7月はプール、9月10月の運動会では、「組立て体操」を練習し、発表します。6月頃から少しずつ練習する予定なので、本番を楽しみにしていてください。

* 英語

講師はキャッサー先生です。月曜日に各クラス20分ずつ行います。楽しく英語遊びをして、興味を持てるようにします。積極的に参加して恥ずかしがらず大きな声で取り組めるよう働き掛けていきます。

* 絵の具

絵の具を楽しみながら、色の楽しさ、混色の不思議を感じ、色彩への興味を持たせます。パレット、筆の使い方、絵の具のとき方、片付け方を覚えます。服を汚すこともあると思いますが、よろしくお願ひします。

* 食事

30分くらいで食べられるよう指導していきます。お箸の持ち方、食べる時の姿勢など食事のマナーに気をつけ、好き嫌いを減らし何でも食べられるようにしていきます。嫌いなものでも元気張って食べられるように、ご家庭でもご指導よろしくお願ひします。

これから一年間での子どもたちの成長がとても楽しみです。はじめにたくましく、自立心を持った心の優しい子になれるよう、スムーズに小学校へ進学できるよう、担任一同、温かく見守り、援助、指導していきたいと思いますので、よろしくお願ひ致します。

