

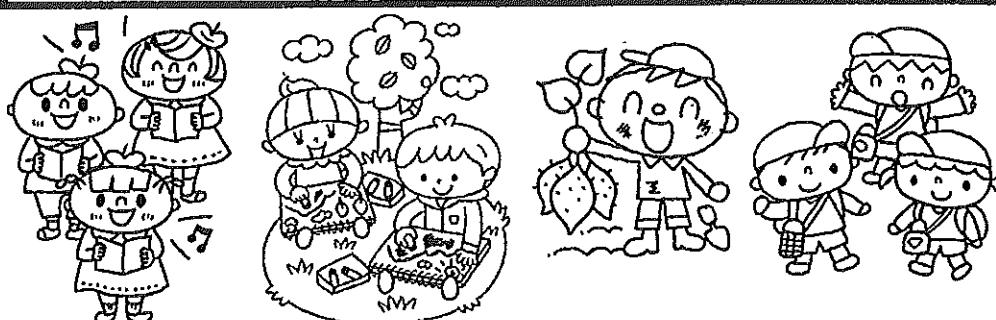
# 平成26年度 年長 保育目標

\*メインテーマ

「友だちづくりができない人の心のわかる子どもに」

\*年間目標→人を思いやる豊かな心と自発性を持つ  
自分の力を十分に發揮する。

一 学 期 の ね ら い	<ul style="list-style-type: none"><li>・年長組になった喜びを感じながら園生活を楽しむ</li><li>・友だちと互いのイメージを出し合ながら、遊び楽しさを味わい友だちとのつながりを深める。</li><li>・年長児としての自覚を持ち、園生活に必要な来まりや約束事を再確認する</li><li>・音楽に親しみを持ち、歌や踊りを楽しむ</li><li>・文字や数に興味を持ち、言葉のおもしろさを知る。</li><li>・日常では、できない経験や自然と触れ合うことを楽しむ。</li></ul>
二 学 期 の ね ら い	<ul style="list-style-type: none"><li>・友だちと考えを出し合い、工夫して遊びを進行する楽しさを味わう。</li><li>・自分の力を十分に發揮しながら、クラスのみんなで取り組む楽しさを味わい、表現することを楽しむ</li><li>・自分なりの目的を持って、活動に意欲的に取り組む</li><li>・身近な事象を見たり考えたり、扱ったりする中で、物の性質や数量などに対する感覚を豊かにする</li><li>・相手の気持ちを考えながら行動し、園生活を楽しむ。</li></ul>
三 学 期 の ね ら い	<ul style="list-style-type: none"><li>・自分たちで遊びや生活を進め、充実した園生活を楽しむ。</li><li>・園生活の中で数量・文字・時間に興味を持ち、それを遊びに取り入れる。</li><li>・音楽に興味を持ち、目標に向かって努力をしてみんなで力を合わせてやり遂げた喜びを味わう。</li><li>・もうすぐ入学という期待と自覚を持つ。</li></ul>



# 5歳児の年の計画

年間目標		①人を思いやる豊かなじと自発性を持つ。②自分の力を十分に發揮する。											
学期		1学年				2学年				3学年			
月		4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
内容		<ul style="list-style-type: none"> <li>・年長組にいった喜びを感じながら園生活を楽しむ。</li> <li>・友だちと一緒にイメージを出し合いながら、遊びを楽しむ味わい、友だちとのつながりを深めていく。</li> <li>・年長児としての自覚を持ち、園生活に必要な決まりや約束なども再確認する。</li> <li>・音楽に親しみを持ち、歌や踊りを楽しむ。</li> <li>・文字や數に興味を持ち、言葉のおもしろさを知る。</li> <li>・日常生活でできない経験や自分とこれまでの経験を楽しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・友だちと考え方出し合い、工夫しながら遊びを進めていく楽しさを味わう。</li> <li>・自分の力を十分に發揮しながら、クラスのみんなで取り組む楽しさを味わい、表現などを楽しむ。</li> <li>・自分なりの目的をもって、活動に意欲的に取り組む。</li> <li>・身近な事象を見たり考えたり、振り返りする中で、そのの性質や数量などに対する感覚を豊かにする。</li> <li>・相手の気持ちを察えながら行動し、園生活を楽しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分で遊びや生活をすすめ、充実した園生活を楽しむ。</li> <li>・園生活の中で数々、文書、時間に興味を持ちそれを遊びに取り入れる。</li> <li>・音楽に興味を持ち、目標に向かって努力をしてみる。自分が会わせてやり上げる喜びを味わう。</li> <li>・失敗を恐れず、進んで物事に取り組む意欲を持ち、自分でやり遂げた達成感を味わう。</li> <li>・もうすぐ入学という期待と自覚をもつ。</li> </ul>									
		<ul style="list-style-type: none"> <li>・親しみをもって新人園児を迎える、優しく接したり、面倒見たりする。</li> <li>・いろいろな遊具や用具を試して、使い方を確認する。 →クレヨン、クリップ、色鉛筆、鉛筆、綿棒</li> <li>・大勢の友だちと一緒に遊びながら、仲間意識を持ち、友だちとのつながりを楽しむ。</li> <li>・自分の気持ちを伝えたり、相手の気持ちを受け入れたりして遊ぶ。</li> <li>・公共の場や施設があることを知り、そちらで実際に使う。(パラティカル見学・親子遠足・お散歩遠足etc)</li> <li>・いろいろな自然物に触れる。経験や運動覚覚かに貢献。(山のくじら)</li> <li>・身近な動植物に親しみ、成長を期待し、友だちと一緒に喜び合う。(ひまわり、さつまいもの苗植付け)</li> <li>・園生活に必要な決まりを確認したり、自分たちで生活の場を整えようしたりする。</li> <li>・友だち同士、心を一つにして、曲に合わせて踊る事を楽しむ。(さざなみの日お遊戯会、ひよみお遊戯会)</li> <li>・園生活を通して、ひらがなや数字に関心を持ち、友達同士の会話を言葉のやりとりを楽しむ。(あいうえおとすじ)</li> <li>・物語を聞きながら移動の運転を学ぶ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・友だちと一緒に遊びを認め合いながら、遊びや生活を進めていく。</li> <li>・自分の役割を意識し、友だちと力を合わせて目的を達成して、みんなでやり遂げた満足感を味わう。(お遊戯会、お遊戯会)</li> <li>・いろいろな運動動作に力いっぱい取り組んだり、自分なりの目的を持って挑戦しようとする。</li> <li>・いつも躍りに樂しく参加し、さあいいきの成長に興味を持ち、今後の遊びを感いる。</li> <li>・折り紙を折ったり、はさみ、のりを使って季節にあたるものを作って楽しむ。(製作帳)</li> <li>・いろいろな材料を用いて自分で工夫して作る。 (かみこみせき)</li> <li>・遊びの中で生じる問題について、自分たちで考え、解決しようとする。</li> <li>・仲間と一緒に遊びを十分に味わい、お互いの気持ちを尊重し合いながら、ゆったり我慢したりする気持ちを持つ。</li> <li>・自分のイメージを動きや言葉などでのびのびと表現しながら遊びを楽しむ。(お遊戯会)</li> <li>・色の基礎や太い線、細い線、色を混ぜ合ふなどをおもしろさを知る。(えのぐあそび)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ルールのある遊びを楽しめたり、みれがズルルを作ったり工夫したりして集団遊びを楽しむ。(体操・ドッジボール)</li> <li>・異年齢とも積極的にかかわり、相手に応じて遊び方を変化させながら楽しむ。</li> <li>・遊びや生活を友だち同士で助け合ったり、励まし合ったりしながら力を合わせて進めていく。</li> <li>・遊びやクラスの仕事に見通しもって取り組み最後までやり遂げようとすると。</li> <li>・冬の自然や自然現象に興味を持つ。</li> <li>・身体に負けず自分に身体活動をし、冬の健康生活は必要な生活習慣を身につける。</li> <li>・友だちと共に、目標に向けて活動し、みんなと一緒にこの遊びも表現することを楽しむ。(音楽祭発表会)</li> <li>・毎日の生活の中で時計を見て、時間を気にしたり、考えたりして興味を持つ。(小学校への準備)</li> <li>・自分の課題や苦手な事にも挑戦し、自信をもって取り組めるよう進めていく。(小学校への準備)</li> <li>・1年生になることへの期待を喜びを特徴として意欲的に遊びや仕事に取り組む。(小学校への準備)</li> </ul>									

H26年長	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月		
製作帳	○	○	○	○	X	○	○	○	○	○	○	○		
かみこうさく③	①くろくろ ロケット	③パンギーの おやこ	②ふりこ ぐりたい	④たこ トントンずわら		⑤どうぶつ ボウリーフ	⑥おか川もの ごっこ		⑦くるくる "リリー"	⑧おめんます	⑨おひなさま ⑩ラニドセル			
すいせんあそび	①きのみ	②はな ③ぞう	④しまもよう	⑥スター7°		⑦あめ	⑧にじみえ ⑨あわせん	⑩おふせん		⑪ふきえ	⑫そらとぶ じゅうたん			
あいうえお と すうじ	P40「1・2」 P39「3・4」 P38「5・6」 P37「7・8」 P36「9・10」 P35「1~20」	P4 P5 P6 P7 P8 P9 P10 P11	い・こ く・へ も・し や・つ り・う き・さ ま・よ ほ・は	P1/2 P13 P14 P15 P16 P17 P18 P19	け・い な・た ち・さ る・ろ め・の ね・ぬ れ・ち そ・て	P20 P21 P22 P23	そ・と お・あ ん・え む・す	P24 P25 P26 P27 P28 P29 P30 P31	か・か せ・ゆ ひ・み が行 ざ行 だ行 ば行 ぱ行	P32 P33 P34	巾・や つ・よ なまえ	*復習 (7月1日) *復習 (7月11日) *復習 (7月11日)	*復習 (7月11日) *復習 (7月11日) *復習 (7月11日)	*復習 (7月11日) *復習 (7月11日)
指定画	・自由画 ・お母さん	・子どもの日 ・親子遠足	・お父さん	・七夕遊戯会	・山の くらし	・夏休み	・運動会 ・いも掘り		・遊戯会	・冬休み	・小島④ ・キャッサー④ ・自由画			
行事の製作	・対面式の アレゼント ・母の日の アレゼント	吹の日 アレゼント	・七夕飾り ・ポスター製作	・七夕遊戯会		・交園アルバム 表紙 ・敬老の日 アレゼント		・卒園記念品		・豆袋 ・鬼のお面	・自画像 ・卒園式の 部屋飾り			
鍵盤ハーモニカ	・年中の復習 ④~⑦ お詫びはり 用意はり ・鍵盤の準備 片付けタキイ	④→⑦ 赤ちゃん指の おひこい ④←⑦ トンネルくぐり 指またぎ	・トミミヤあそび ・ひげじいさん ・かきのうた ・ちゅうりっぷ ・きらきらぼし	・ぶんぶんぶん ・むすんび ひらひら ・ちょうちょ ・こぎつね ・さんどんばし	・おおきなくりの きのじたで ・ほんぽ たぬき ・むすんで ひらひら(手)	*発表会の 練習						→		
行事など...	・入園式 ・始業式 ・母の会総会 ・対面式 ・保育参観	・子どもの日 遊戯会 ・内科検診 ・親子遠足 ・さつまいも 苗植え	・園外保育 ・父の日保育参観 ・歯科検診 ・プール開き	・笹飾り ・七夕遊戯会 ・山のくらし 説明会 ・個人面談 ・山のくらし	夏期 保育	・敬老の日 保育参観	・運動会 ・園外保育 ・同窓会 ・さつまいも 掘り	・園外保育 ・バサリ ・遊戯会 リハーサル	・遊戯会 ・もちつき ・クリスマス会	・新入園児 用品販売 ・人形劇 ・英語保育 参観	・豆まき ・音楽祭会 ・お別れ遠足 ・かわいい 動物園	・ひなまつり ・卒園式		
	・遊戲練習 (ミニのぼり)		・山のくらし準備 ・打合せ ・資料作り ・グレード分け ・パンダ製作 ・七夕遊戯会練習 ・卒園アルバム 写真撮影	・7月遊び 曲決め	・運動会 曲決め	・運動会 練習 (遊戲・練習)	・遊戲会 練習 曲決め	・發表会曲決め 卒園アルバム 写真撮影 (グレード) (クラス) (個人)	・發表会練習 (鍵盤ハーモニカ) 歌	→	→	→		

# がんばれ!!年長さん!

## ★自分のことは自分の力で★

忘れ物をした時など、子ども達は「お母さんが忘れた」と言います。自分達は自分で責任を持って行動できるように指導していきます。ハニカキやティッシュ、お箸セットなど可能であれば、自分で用意できる環境を作りあげ下さい。家でも、自分のことは自分で行う習慣をつけていくようにしていただきたいと思います。

## ★言葉★

・挨拶がしきりできる。自分の思ったこと、考えたことを話す。相手の話を聞く。言葉を省略しないできちんと話す。→「先生、トイレ」ではなく「先生、トイレに行ってもいいですか？」  
言葉で自分の思いを伝え、相手の思いを知る喜びを知らせていきます。人前でも大きな声で話ができる、相手の話は最後までしきり聞けるよう指導していきます。先生や友だちと話す機会を多く作れるようにしていきます。

## ★文字・数字★

・日常生活の中で、子ども自身が必要性を感じ、自ら覚えようという意欲が持てるようにしていきます。文字は鉛筆の持ち方や姿勢に気をつけて正しい書き順で正しい文字を書くように指導します。年長さんは、工作や絵にも自分で名前を書いていきます。数字は、1~10までの数のかたえ方・数字の書き方を覚えます。

※左利きの子は、正しい書き順が覚えにくく、小学校の先生にお聞きしているので「文字はなるべく右手で書きましょう！」

## ★時間★

・日常生活の中で、時計に興味が持てるようにしていきます。「長い針が6までに〇〇しましょう」とのように子どもが自分で時間を意識して時計を見て行動することも知らせていきます。集団生活においては、決められた時間で行動することは、とても大切なことです。

## ★英語★

・講師は、キャッシー先生で月曜日に各クラス20分ずつ行っています。楽しく英語遊びをして興味を持てるようにします。積極的に参加して恥ずかしがらず、大きい声で取り組めるよう働きかけています。

## ★体操★

・講師は、小島先生です。コット、とび箱・鉄棒・ボール・縄跳びなどいろいろな運動を楽しく行います。6月、7月、9月はプール指導、10月の運動会では「組立体操」を発表します。6月頃から少しずつ練習する予定なので、本番を楽しみにして下さい。

※女の子は、体操のしやすい髪型(髪のしばり方)にして下さい。

## ★鍵盤ハーモニカ★

・上手に演奏することよりも、音楽を楽しむことを目標とします。意欲的に練習に取り組み、演奏する楽しさや自分の力でやり遂げる達成感を味わえるように根気よく指導していきます。また、自分の指を一本ずつスムーズに動かせない子がたくさんいますので「園の方で指導していきますが家でも夏休みなどの休み中で鍵盤ハーモニカを持って帰った時には親子で楽しむながら少しずつ練習して下さい。2月には、音楽発表会がありますのでその時に練習の成果を発表したいと思います。

## ★絵の具★

・絵の具を楽ししながら、色の楽しさ、混色の不思議を感じ、色彩への興味を持たせます。パレット・筆の使い方・絵の具のとき方・片付け方を覚えます。

※服を汚すこともあるかと想いますが、よろしくお願ひします！

## ★食事★

・30分ぐらいで食べられるよう指導していきます。お箸の持ち方、食べる時の姿勢など食事のマナーに気を付けて、好き嫌いを減らし何でも食べられるように指導していきます。嫌いなものでも頑張って少しずつ食べられるように、完食する日が多くなるようにお家でもご指導よろしくお願ひします。

これから一年間での子ども達の成長がとても楽しみです。心身共に、たくましく、自立心を持った心の優しい子になれるようスムーズに小学校へ進学できるように温かく見守り、援助・指導をしていきたいと想ります。よろしくお願ひ致します。

